|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **주차별 학습일지**      **2019년 2 학기**  **학습기간 : 2019년 12월 2일 ~ 2019년 12월 6일**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **학 과** | **융합소프트웨어과** | | **학년-반** | **1 - 1** | | **학 번** | **201953204** | | **이 름** | **이근혁** | | **교과목** | **캡스톤디자인1(PBL)** | | | | | **점 수** |  | **교과목담당교수 : 류중경 교수님**  **이영걸 교수님** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학습기간 | 2019년 12월 2일 ∼ 2019년 12월 6일 | | 학습근로자명 | | 이근혁 |
| 교과목 | 캡스톤디자인1(PBL) | 기업현장교사 | | 오 태 현 (인) | |
| 대학지도교수 | | 류 중 경 (인) | |
| 능력단위명 | 캡스톤디자인1(PBL) |
| 대학지도교수 | | 이 영 걸 (인) | |
| 과제명 | **웹 애플리케이션 구현(8)** | | | | |
| |  | | --- | | 붙임 1) 주차별 학습일지(학생용) |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **학 과** | **융합소프트웨어과** | **학 번** | **201953204** | **성 명** | **이근혁** | | **회사명** | **(주)아임클라우드** | | | | | | **교과목** | 캡스톤디자인1(PBL) | | | | | | **내 용 (아래 항목을 참조하여 자유로이 기술)** | | | | | | | **1. 학습목표**  개발 계획서에 따라 요구되는 기능을 구현할 수 있다.  **2. 학습내용**  태그 추가 및 할 일 추가 기능을 서버와 연동했습니다. 관련 기능은 기존에GraphQL 리졸버로 구현  해두어서 쉽게 연동할 수 있었습니다. 개발 마무리 후 최종적으로 웹 브라우저에 서비스워커를  등록할 수 있도록 서비스워커의 생명주기, 바인딩할 수 있는 이벤트에 대해 사전 조사를  진행했습니다. 이후 오프라인 작동을 위한 캐싱과 푸시 알림을 위해 다양한 자료를 확인했습니다.  **3. 관련자료**  (모든 문서와 개발 자료는 깃허브([https://github.com/leegeunhyeok/noty](http://github.com/leegeunhyeok/noty))에 기록 및 관리 중)  스크린샷이(가) 표시된 사진  자동 생성된 설명  (노트 저장 코드 – GraphQL 스키마에 맞게 쿼리를 작성하여 쉽게 서버와 연동했다.)    (태그 불러오는 코드 – GraphQL 스키마에 맞게 쿼리를 작성하여 쉽게 데이터를 불러올 수 있었다.)  **4. 학습성과 및 기대효과**  GraphQL 스키마 구현대로 GQL을 작성하여 서버와 클라이언트를 간단히 연동할 수 있었다.  또한 서비스워커에 대해 다양한 조사를 진행했는데 웹 브라우저 스크립트와 다르게 별도의 스레드  에서 동작하는 방식이며 브라우저가 닫혀있어도 백그라운드로 작동하는 성질이 있다는 것을  알게 되었다. 백그라운드에서 작동하기 때문에 푸시 알림을 받거나 백그라운드 동기화 등의 다양한  기능을 사용할 수 있다고 느꼈다. | | | | | | | | | | | |